- توانایی رصد و کنترل نیروها و اقدامات انجام شده در سطوح مختلف را برای رسیدن به اهداف سازمان داشته باشد.
- توانایی برنامه ریزی انجام مداخلات آموزشی در راستای اصلاح رفتار و یا ایجاد تغییرات رفتاری مطلوب را داشته باشد.
- برخورداری از سواد سلامت، سواد رسانه و شناخت فضای مجازی و تکنولوژی به منظور کسب و انتشار اطلاعات
- توانایی استفاده از داده ها، تحلیل و ارزشیابی داده ها را داشته باشد.

نقش‌های دانش‌آموختگان در جامعه:

دانش آموختگان بهداشت عمومی در نقش‌های زیر در جامعه ایفای نقش خواهند نمود:

۱- **مراقبتی**
۲- **آموزشی**
۳- **پژوهشی**
۴- **حمایتی/ مشاوره‌ای**
۵- **مدیریتی**

توانمندی ها و مهارت‌های مورد انتظار برای دانش آموختگان (Expected Competencies)

الف: توانمندی‌های پایه مورد انتظار: (General Competencies)

توانمندی‌های عمومی مورد انتظار برای دانش‌آموختگان این مقطع رشته عبارتند از:

- مهارت‌های ارتباطی- تعامل
- آموزش به مددجو و خانواده
- پژوهش و نگارش مقالات علمی
- تفکر نقادانه و مهارت‌های حل مسئله
- مهارت‌های مدیریت (مشارکت- برنامه ریزی- سازماندهی- پایش، نظارت و کنترل- ارزشیابی) مبتنی بر شواهد
- حرفه ای گرایی (Professionalism)
- تعامل بین بخشی
- کار در محیط های حرفه ای
- ثبت داده‌ها تبدیل داده‌ها به اطلاعات و ارائه گزارش

دانش آموخته رشته بهداشت عمومی در مقطع کارشناسی پیوسته با این توانمندی‌ها قادر به انجام مراقبت‌های لازم براساس گروه‌های سنی (جنینی، نوزادی، شیرخوارگی، کودکی، نونهالی، نوجوانی، جوانی، پیش میانسالی، میانسالی، نوسالمندی، سالخوردگی و کهن سالی) خواهند بود.

ب: جدول تطبیقی وظایف حرفه ای و توانمندی های اختصاصی مورد انتظار دانش آموختگان و کدهای درسی مرتبط با آن‌ها

توانمندی های اختصاصی	شرح وظایف حرفه ای	کدهای درسی مرتبط
مراقبتی	**مراقبت تمام سنین** (جنینی، نوزادی، شیرخوارگی، کودکی، نونهالی، نوجوانی، جوانی، پیش میانسالی، میانسالی، نو سالمندی، سالخوردگی و کهن سالی) **مطابق با آخرین دستورالعمل ها و بسته های خدمتی مرکز جوانی جمعیت، سلامت خانواده و مدارس معاونت بهداشت** **مراقبت ازدواج، باروری سالم و مشاوره فرزندآوری** o مراقبت های متناسب با گروه سنی (این مراقبت ها باید مطابق با بسته های خدمات، پروتکل ها و دستورعمل های معاونت بهداشت باشد.) **تغذیه** o انجام مراقبت های تغذیه ای مطابق با دستورالعمل های معاونت بهداشت **سلامت دهان و دندان** o انجام مراقبت های سلامت دهان و دندان مطابق با دستورالعمل های معاونت بهداشت **حوزه سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد** o انجام مراقبت های حوزه سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد مطابق با دستورالعمل های معاونت بهداشت **بیماریهای عفونی و واگیردار** o انجام مراقبت های بیماریهای عفونی و واگیردار مطابق با دستورالعمل های معاونت بهداشت **مدیریت خطر، بلایا و حوادث** o مدیریت خطر، بلایا و حوادث مطابق با دستورالعمل های معاونت بهداشت **مدیریت سلامت محیط** o مدیریت سلامت محیط مطابق با دستورالعمل های معاونت بهداشت	۱۱، ۱۵، ۱۶، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۳۱، ۳۰، ۳۲، ۳۳، ۳۵، ۳۷،۳۶، ۴۰، ۴۱،
آموزشی	**مراقبت پیش از بارداری تا پس از زایمان و حفظ حریم حیات جنین** o آموزش تجویز مکملها و واکسیناسیون o آموزش بهداشت فردی، عدم مصرف مواد و الکل، زمان مناسب باردار شدن، فرزند پروری **مراقبت ازدواج، باروری سالم و فرزندآوری** o آموزش فرزندآوری o آموزش عوارض اقلام و روش های جلوگیری از بارداری **گروه سنی نونهالی و نوجوانی** o آموزش بلوغ o آموزش، نظارت و پیگیری درمان های صحیح دارویی شپش بر اساس دستورالعمل مربوطه o آموزش اصول بهداشت فردی و محیط به مبتلایان به شپش و خانواده آنان **گروه سنی جوانان** o آموزش ازدواج بهنگام، آسان و پایدار o آموزش مشاوره فرزندآوری	۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۸، ۶،۱۶، ۱۸، ۲۰، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۸، ۲۹، ۳۶، ۳۷

توانمندی های اختصاصی	شرح وظایف حرفه ای	کدهای درسی مرتبط
	○ آموزشهای شیوه زندگی سالم و پیشگیری از ناباروری ○ آموزش عوارض استفاده از روشهای پیشگیری از بارداری **گروه سنی پیش میانسالی و میانسالی** ○ آموزش ازدواج بهنگام، آسان و پایدار ○ آموزش مشاوره فرزندآوری ○ شیوه زندگی سالم و پیشگیری از ناباروری ○ آموزش عوارض استفاده از روشهای پیشگیری از بارداری ○ آموزش خودآزمایی پستان **گروه های سنی سالمندی** ○ آموزش برای پیشگیری از زمین خوردن و عدم تعادل ○ آموزشهای تغذیه ای، فعالیت بدنی، استفاده از مکمل ها، آموزشهای مرتبط با مراقبت از سالمندان مبتلا به پرفشاری خون و دیابت **تغذیه** ○ آموزش تغذیه **سلامت دهان و دندان** ○ آموزش سلامت دهان و دندان به همه گروه های سنی **حوزه سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد** ○ ارائه مداخلات آموزشی در حوزه سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد ○ انجام مداخلات آموزشی برای کودک و والدین ○ ارائه مداخلات آموزش روانشناختی **مدیریت خطر بلایا و حوادث** ○ آموزش آمادگی در برابر بلایا بر اساس پوسترهای موجود و رسم نقشه خطر ○ آموزش جمعیت تحت پوشش در خصوص پیشگیری از حوادث ترافیکی خصوصا دانش آموزان، والدین، گروههای سنی کودک، نوجوان، جوان ○ آموزش جمعیت تحت پوشش در خصوص پیشگیری از غرق شدگی خصوصا در فصل بهار و تابستان ○ آموزش عمومی در خصوص کنترل عوامل محیطی در بلایای طبیعی تا رسیدن کمک به مردم **مدیریت سلامت محیط** ○ آموزش سالمسازی آب آشامیدنی ○ برگزاری جلسات آموزشی عمومی و اطالح رسانی ○ آموزش و معرفی تجهیزات خانگی مولد اشعه ○ نیاز سنجی وآموزش عمومی در زمینه بهداشت محیط (بهداشت و کنترل آلودگی هوا ،بهداشت مواد غذایی، کنترل حشرات و جوندگان، آب و فاضلاب، مدیریت پسماند، کنترل و کاهش مواد دخانی و ....) ○ ارائه آموزش های مرتبط با عوارض و بیماری های مرتبط با صدای شغلی ○ آموزش و نظارت بر بکارگیری لوازم حفاظت فردی در برابر پرتوها **آموزش سبک زندگی سالم براساس اصول طب ایرانی**	

توانمندی های اختصاصی	شرح وظایف حرفه ای	کدهای درسی مرتبط
پژوهشی	○ کمک به پژوهشهای کاربردی در عرصه‌های سلامت کشور (HSR) ○ ارائه طرحهای پژوهشی در زمینه پژوهشهای کاربردی ○ مشارکت در مصاحبه های پژوهشی و گردآوری داده‌های موردنیاز و تجزیه و تحلیل نتایج ○ تهیه گزارش و کمک به نشر یافته های تحقیق و متون علمی	۷، ۹، ۱۰، ۲۱
حمایتی/ مشاوره‌ای (خدمات مشاوره ای بصورت اولیه و مبتنی بر بسته خدمتی، مورد انتظار می باشد. مشاوره های تخصصی از طریق ارجاع مناسب ارائه خواهد شد.)	**مراقبت ازدواج، باروری سالم و فرزندآوری** ○ مشاوره فرزندآوری ○ مشاوره پیشگیری از ناباروری **تغذیه** ○ مشاوره تغذیه	۳۶، ۳۷،
	مهارت برقراری ارتباط با نوجوانان والدین ○ برقراری ارتباط مؤثر و دلسوزانه با مخاطبین ○ ارائه مشاوره به والدین در زمینه سلامت با مدنظر قرار دادن عوامل جسمی، روانی، اجتماعی وفرهنگی ○ ارائه مشاوره به گروههای سنی هدف در نظام سلامت	۳۴
مدیریتی	○ برنامه ریزی برای رسیدن به اهداف مراقبتی با توجه به نیازسنجی و اولویت بندی مشکلات ○ سازماندهی و هماهنگی نیروهای تخصصی مورد نیاز جهت تشکیل واحدهای تخصصی و در کنار هم قرار دادن آنها در راستای نیل به اهداف برنامه ○ پایش و ارزشیابی برنامه جهت تعیین میزان انطباق فعالیتها با برنامه های مراقبتی و بررسی اثربخشی آنها ○ مدیریت و رهبری برنامه تا منابع انسانی حداکثر ظرفیت خود را در خدمت اهداف برنامه قرار دهند ○ تهیه و تدوین برنامه عملیاتی مبتنی بر تحلیل وضعیت منطقه تحت پوشش ○ پیشگیری نخستین، سطح اول، سطح دوم، سطح سوم، و سطح چهارم مشکلات بهداشتی شایع	۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۶، ۱۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۲



ج: مهارتهای عملی مورد انتظار (Expected Procedural Skills)

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	اندازه‌گیری درجه حرارت*	۵	۵	۱۰	۲۰
۲	اندازه‌گیری نبض*	۵	۵	۱۰	۲۰
۳	اندازه‌گیری تعداد تنفس*	۵	۵	۱۰	۲۰
۴	اندازه گیری فشارخون بزرگسالان در حالتهای نشسته، خوابیده و ایستاده **	۵	۵	۱۰	۲۰
۵	اندازه گیری فشارخون کودکان **	۶	۶	۱۰	۲۰
۶	دادن داروی خوراکی	۳	۴	۵	۱۲
۷	ریختن قطره چشم، گوش و بینی	۳	۴	۵	۱۲
۸	تزریق عضلانی[۱]	۵	۱۰	۲۰	۳۵
۹	تزریق داخل جلدی[۱]	۵	۱۰	۲۰	۳۵
۱۰	تزریق زیرجلدی[۱]	۵	۱۰	۲۰	۳۵
۱۱	ارائه رکتال دارو	۳	۳	۳	۹
۱۲	ارزیابی کم آبی کودک	۵	۵	۱۰	۲۰
۱۳	ارزیابی وضعیت سوختگی	۳	۳	۳	۹
۱۴	اجرای فرایندهای واکسیناسیون برای همه گروههای هدف	۵	۱۰	۲۰	۳۵
۱۵	اجرای فرایندهای مرتبط با زنجیره سرما	۳	۳	۳	۹
۱۶	رسم نمودار پایش ماهانه پوشش واکسن ها و آنالیز آن	۳	۳	۳	۹
۱۷	انجام مراحل احیای پایه نوزاد، کودک و بزرگسال	۱۰	۱۰	۲۰	۴۰
۱۸	نحوه باز کردن راه هوایی بزرگسالان و کودکان به روش ساده	۳	۳	۳	۹
۱۹	انجام مانورهای کاربردی در آسپیراسیون جسم خارجی	۳	۳	۴	۱۰
۲۰	حمل و نقل مصدومین	۳	۳	۴	۱۰
۲۱	انجام انواع پانسمان و بانداژ	۵	۱۰	۲۰	۳۵
۲۲	آتل‌بندی (انجام محدود سازی حرکت در اندام ها و ستون فقرات)	۵	۵	۱۰	۲۰
۲۳	کنترل خونریزی	۵	۱۰	۱۰	۲۵
۲۴	شستشوی زخم	۳	۳	۴	۱۰
۲۵	اکسیژن درمانی	۵	۵	۱۰	۲۰
۲۶	گرفتن نمونه مدفوع برای التور	۳	۳	۴	۱۰
۲۷	گرفتن نمونه خلط	۳	۳	۴	۱۰
۲۸	گرفتن لام خون محیطی (بررسی از نظر مالاریا و لیشمانیا)	۵	۵	۱۰	۲۰
۲۹	ارزیابی گروه سنی ۱۷-۶ سال از نظر پوست و مو (گال)	۳	۳	۳	۹
۳۰	بررسی مو در گروه سنی ۱۷-۶ سال از نظر وجود حشره شپش و تخم شپش	۳	۳	۳	۹
۳۱	نمونه‌برداری حشره‌شناسی (براساس دستورالعمل های معاونت بهداشت)	۳	۳	۴	۱۰
۳۲	خون‌گیری از پاشنه پا بر کاغذ فیلتر	۵	۵	۱۰	۲۰

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۳۳	اندازه‌گیری PEF (کار با پیک فلومتر)	۵	۵	۱۰	۲۰
۳۴	انجام تست خون مخفی در مدفوع (FIT)	۵	۵	۱۰	۲۰
۳۵	پوشیدن دستکش استریل	۳	۳	۳	۹
۳۶	تغذیه نوزاد با شیر دوشیده مادر یا شیر مصنوعی	۳	۳	۴	۱۰
۳۷	وضعیت دهی مادر و نوزاد در هنگام شیردهی	۳	۳	۴	۱۰
۳۸	ارزیابی نوزاد از نظر علائم خطر	۵	۵	۵	۱۵
۳۹	ارزیابی وزن برای سن	۵	۵	۱۰	۲۰
۴۰	ارزیابی قد برای سن	۵	۵	۱۰	۲۰
۴۱	ارزیابی وزن برای قد	۵	۵	۱۰	۲۰
۴۲	ارزیابی محیط دور بازو	۵	۵	۱۰	۲۰
۴۳	ارزیابی کودک از نظر دور سر	۵	۵	۱۰	۲۰
۴۴	ارزیابی وضعیت تغذیه گروههای سنی	۵	۵	۱۰	۲۰
۴۵	آموزش تغذیه در گروه های سنی، فیزیولوژیک و بیماری های غیرواگیر	۵	۵	۱۰	۲۰
۴۶	ارزیابی سلامت و شیردهی مادر	۵	۵	۱۰	۲۰
۴۷	ارزیابی کودک از نظر مصرف مکمل ها	۵	۵	۵	۱۵
۴۸	غربالگری تکامل کودک با استفاده از پرسشنامه ASQ	۵	۵	۵	۱۵
۴۹	ارزیابی کودک از نظر بیماریهای متابولیک ارثی (شامل فنیل کتونوری)	۵	۵	۵	۱۵
۵۰	ارزیابی واکسیناسیون کودک	۵	۵	۵	۱۵
۵۱	ارزیابی کودک از نظر وضعیت شنوایی	۵	۵	۱۰	۲۰
۵۲	ارزیابی کودک از نظر وضعیت بینایی	۵	۵	۱۰	۲۰
۵۳	شناسایی کودکان مشکوک به آسم	۵	۵	۱۰	۲۰
۵۴	رسم نمودار وزن گیری مادر باردار و تفسیر آن	۵	۵	۱۰	۲۰
۵۵	معاینه پستان (ویژه دانشجویان دختر)	۵	۵	۱۰	۲۰
۵۶	اندازه‌گیری ارتفاع رحم مادران باردار (ویژه دانشجویان دختر)	۳	۳	۴	۱۰
۵۷	شنیدن صدای قلب جنین (ویژه دانشجویان دختر)	۳	۵	۷	۱۵
۵۸	ارزیابی حرکات جنین (ویژه دانشجویان دختر)	۲	۲	۲	۶
۵۹	آموزش به مادر در طول بارداری (ویژه دانشجویان دختر)	۳	۳	۳	۹
۶۰	ارزیابی علائم و عوارض یائسگی	۳	۳	۳	۹
۶۱	انجام تستهای مرتبط با تعادل و زمین خوردن در سالمندان (از جمله TUG)	۳	۳	۳	۹
۶۲	ارزیابی عفونت آمیزشی	۳	۳	۳	۹
۶۳	ارزیابی اختلال عملکرد جنسی زنان میانسال	۳	۳	۳	۹
۶۴	ارزیابی فعالیت بدنی گروههای سنی هدف	۳	۳	۳	۹

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۶۵	تن سنجی و ارزیابی الگوی تغذیه گروههای سنی هدف	۳	۳	۳	۹
۶۶	آموزش / مشاوره فرزندآوری	۳	۳	۳	۹
۶۷	پیشگیری و تشخیص بهنگام ناباروری	۳	۳	۳	۹
۶۸	مهارت برقراری ارتباط موثر	۳	۳	۳	۹
۶۹	ارائه مشاوره فردی و گروهی	۳	۳	۳	۹
۷۰	ضدعفونی کردن وسایل و سطوح	۳	۵	۵	۱۳
۷۱	کار با دستگاه‌های فور و اتوکلاو	۴	۴	۴	۱۲
۷۲	آماده کردن سینی معاینه	۲	۳	۵	۱۰
۷۳	برپایی چادر امداد	۲	۳	۳	۸
۷۴	شماره‌گذاری منازل و اماکن عمومی	۲	۲	۳	۷
۷۵	کار با رایانه و به‌کارگیری نرم‌افزارهای Word ,Excel, PowerPoint و اینترنت و استفاده از فن آوری های نوین سلامت الکترونیک	۵	۵	۱۰	۲۰
۷۶	کار با نرم افزارهای جاری شبکه و پرونده الکترونیک سلامت	۵	۵	۱۰	۲۰
۷۷	ثبت، بررسی و پیگیری از سامانه‌های نظام اطلاعات سطح۱	۴	۵	۶	۱۵
۷۸	گردآوری و طبقه بندی اطلاعات بهداشتی	۴	۵	۶	۱۵
۷۹	نمایش داده ها و اطلاعات بهداشتی به صورت نمودار	۴	۵	۶	۱۵
۸۰	محاسبه شاخص‌های بهداشتی	۵	۵	۱۰	۲۰
۸۱	نیازسنجی و مشارکت در طراحی و اجرای مداخلات ارتقاء سلامت جامعه محور	۱	۱	۱	۳
۸۲	طراحی پیام های آموزش بهداشتی	۳	۳	۵	۱۱
۸۳	ارتباط موثر، جلب مشارکت و حمایت طلبی	۲	۲	۳	۷
۸۴	اندازه گیری قند و کلسترول و HbA1c با دستگاه های poc و کسب مهارت (تعداد برای ۳ نوع آزمایش با سه نوع دستگاه قید شده است)	۱۰	۱۵	۱۵	۴۰
۸۵	انجام آزمون های روان شناختی (هر آزمون)	۵	۵	۱۰	۲۰
۸۶	ارزیابی سلامت روانی نوجوانان، جوانان، میانسالان، سالمندان، مادران،	۳	۳	۳	۹
۸۷	ارائه مداخلات آموزشی برنامه سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد گروههای سنی هدف	۳	۳	۳	۹
۸۸	ارزیابی سلامت اجتماعی گروههای سنی بر اساس بسته خدمتی	۳	۳	۳	۹
۸۹	توانمندی ارزیابی علل اجتماعی بیماریها در جهت نسخه نویسی اجتماعی	۳	۳	۳	۹
۹۰	آموزش سلامت دهان و دندان (فردی و گروهی) به تمامی گروه های سنی	۵	۵	۵	۱۵
۹۱	معاینه و غربالگری بیماری های دهان و دندان (پوسیدگی دندان، بیماری لثه، سرطان های دهان، ضایعات مخاط دهان)	۵	۵	۵	۱۵
۹۲	ارزیابی خطر پوسیدگی دندان در گروه های سنی	۵	۵	۵	۱۵
۹۳	نحوه ارجاع بیماران دارای مشکلات دهان و دندان	۵	۵	۵	۱۵

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۹۴	وارنیش فلوراید تراپی برای گروه های هدف	۵	۵	۵	۱۵
۹۵	انجام مراقبت های دهان و دندان برای گروه های سنی	۵	۵	۵	۱۵
۹۶	نحوه استفاده از محصولات سلامت دهان و دندان مانند مسواک انگشتی، مسواک، نخ دندان، خمیردندان، دهان شویه ها	۵	۵	۵	۱۵
۹۷	شناسایی اشکال مختلف دارویی	۵	۵	۵	۱۵
۹۸	شناسایی داروهای موجود در نظام شبکه	۵	۵	۵	۱۵
۹۹	نگهداری و انبارش اشکال مختلف دارویی	۵	۵	۵	۱۵
۱۰۰	اندازه گیری کلر باقیمانده آب	۳	۳	۶	۱۲
۱۰۱	اندازه گیری PH آب	۳	۳	۶	۱۲
۱۰۲	اندازه گیری ید نمک طعام	۲	۲	۴	۸
۱۰۳	نمونه برداری آب	۳	۳	۶	۱۲
۱۰۴	گندزدایی دستی آب با کلر در مقیاس کوچک	۲	۲	۴	۸
۱۰۵	گندزدایی فاضلاب	۲	۲	۴	۸
۱۰۶	تهیه خاکبرگ از ضایعات گیاهی	۲	۲	۴	۸
۱۰۷	آموزش سموم مناسب برای مبارزه با ناقلین و حشرات بیماریزا	۲	۲	۴	۸
۱۰۸	آموزش اصول مناسب بهداشت مسکن	۲	۲	۴	۸
۱۰۹	ارزیابی ارگونومی شغلی صنایع خانگی	۲	۲	۴	۸
۱۱۰	پایش سموم شغلی مرتبط با کشاورزی	۲	۲	۴	۸
۱۱۱	تعیین مواجهه با عوامل زیان آور فیزیکی	۳	۳	۶	۱۲
۱۱۲	مهارت تکریم کلیه گروههای سنی هدف	۳	۳	۶	۱۲
۱۱۳	آموزش سبک زندگی سالم و طب ایرانی	۳	۳	۶	۱۲

۱. کلیه تزریقات باید با تجویز پزشک یا طبق دستورعمل‌های کشوری باشد.

* موارد ستاره‌دار باید حداقل یک بار برای هر گروه سنی صورت گیرد.

** با توجه به تفاوت اندازه گیری فشارخون در افراد زیر ۱۸ سال و لزوم کسب مهارت در استفاده از جداول قد و جنس و مطابقت فشارخون با محدوده قابل قبول، فشارخون در دو بند نوشته شده است.